



ÖZEL

REŞHA

MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSELERİ

7. EĞİTİM ÇALIŞTAYI SONUÇ RAPORU

01 - 05 MAYIS 2015 RİXOS PREMIUM BODRUM

AYRINTILI BİLGİ İÇİN

444 23 18

www.reshasaglikmeslekliyesi.com / www.reshaokullari.com



Gelişmiş toplumlar eğitimde, gençlerin ilgi, istek ve yeteneklerini gözönüne alırlar. Böylece yetişkin yaşa geldiklerinde mesleklerini doğru seçmeleri, seçtikleri işte başarılı olmaları, kendilerine uygun alanlarda istihdam edilmeleri sağlanır. Bu anlayış, ülkelere kalkınmayı, refahı, minimum işsizlik oranını, mutlu ve eğitilmiş bir toplum yapısını getirmektedir. Gençleri yönlendirirken onların önceliklerini, duygu ve düşüncelerini, ilgi alanlarını bilmek zorundayız. Bugün ülkemizde birçok sektörde eğitilmiş personel açığı bulunmakta, nitelikli insan gücüne ihtiyaç duyulmaktadır. Bu sektörlerin başında sağlık alanı gelmektedir. Adı geçen sektöre nitelikli bireyler yetiştiren okulumuz, eğitim kalitesi ile mesleki eğitim alanında bu misyonu yüklenmiştir.

Fevzi Özyürek
Yönetim Kurulu Başkanı



İÇİNDEKİLER

- » GİRİŞ
- » ÇALIŞTAY PROGRAMI
- » MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSELERİ
- » ÇALIŞTAY HAKKINDA
- » AÇILIŞ KONUŞMALARI
- » ŞUBE SUNUMLARI
- » REŞHA BURSLULUK SINAVI
- » BÖLÜMLERİMİZ
- » ÇALIŞTAY SONUÇ BİLDİRGESİ
- » KAPANIŞ KONUŞMASI
- » KATILIMCI LİSTESİ
- » ÇALIŞTAY'DAN FOTOĞRAFLAR





GİRİŞ

Mesleki eğitimin en önemli sorunlarının başında sektörle işbirliği yetersizliği, öğretmen ve öğrencilerin kalitelerinin geliştirilmesi ile mesleki eğitimin toplumsal algıları önemli bir yer tutmaktadır. Mesleki ve teknik eğitimin durumu, yön veren kurum ve kuruluşların tutumları, staj uygulamaları, finansmanı, yaygın ve informal öğrenme, öğrenci profili ve toplumsal algılar bu sorunların başında gelmektedir.

Ayrıca mesleki ve teknik eğitimdeki sorunların arasında sektörle işbirliği yetersizliği bununla birlikte özel sektörün mesleki eğitime yeterince destek verememesi, sanayinin ihtiyacı olan nitelikte insanın yetişmemesi, eğitim programları ve mesleki yönlendirmede eksiklikler, kurumsal yapıdan kaynaklı sorunlar, öğretmen yetiştirmeden kaynaklı sorunlar, iş piyasası ihtiyaç ve beceri analizinin yapılmaması, kalite güvencesinin eksikliği, eğitici, kariyer ve rehberlik konularında eksiklik, beceri ve staj eğitiminde yetersizlik, öğretim programlarında eksiklikler, eğitici kaynaklı sorunlar, tanım eksikliği, akademik başarı düzeyi düşük öğrenci profili, yetersiz rehberlik hizmetleri ile yaygın ve örgün eğitimde uygulanan programlarda yeterlilikte uyumsuzluk ve yabancı dil eğitimi bu sorunların giderek artışına yol açan etkenler olmuştur.

Mesleki teknik liseden mezun olan öğrencileri iş hayatına daha hızlı adım atabilecekleri bir gelecek beklemektedir. Meslek liselerinden mezun olan öğrenciler meslekleri ile ilgili ön lisans programlarında eğitimlerine devam edebilirler. İkinci bir tercih olarak mesleki ve teknik liseden mezun olan öğrenciler kalifiye eleman olarak iş hayatına atılabilirler.

Yapılan bu çalışmalarla, çözüm önerilerini ve sorunları göz önünde bulundurarak mesleki ve teknik eğitimin yeniden yapılandırılmasıyla ilgili Reşha Okulları olarak bir strateji belirlemeyi hedefliyoruz ve ülkemizin mesleki eğitimine azda olsa bir katkıda bulunmak istiyoruz.



ÇALIŞTAY PROGRAMI

TARİH	GÜN	SAAT	PROGRAM	KONUŞMACILAR
01/05/2015	I.	12.00 - 13.00	OTELE GİRİŞ	
		13.00 - 14.30	ÖĞLE YEMEĞİ	
		14.30 - 16.30	TOPLANTI	- SAYGI DURUŞU VE İSTİKLAL MARŞI - AÇILIŞ KONUŞMASI - GENEL MÜDÜRÜN YÖNETİM KURULUNU BİLGİLENDİRMESİ - ŞUBE SUNUMLARINA GEÇİLMESİ
		16.30 - 17.00	İKRAM	
		17.00 - 19.00	ŞUBE PROJE	KONUŞMACI:SORULU VE CEVAPLI POWERPOİNT SUNUMU
		19.00 - 20.00	AKŞAM YEMEĞİ	
02/05/2015	II.	08.30 - 09.30	KAHVALTI	
		09.40 - 13.00	ŞUBE PROJE	KONUŞMACI:SORULU VE CEVAPLI POWERPOİNT SUNUMU
		13.00 - 14.00	ÖĞLE YEMEĞİ	
		14.15 - 16.00	ŞUBE PROJE	KONUŞMACI:SORULU VE CEVAPLI POWERPOİNT SUNUMU
		16.00 - 16.30	İKRAM	
		16.30 - 18.30	ŞUBE PROJE	KONUŞMACI:SORULU VE CEVAPLI POWERPOİNT SUNUMU
		18.30 - 19.30	AKŞAM YEMEĞİ	
03/05/2015	III.	08.30 - 09.30	KAHVALTI	
		09.40 - 13.00	ŞUBE PROJE	KONUŞMACI:SORULU VE CEVAPLI POWERPOİNT SUNUMU
		13.00 - 14.00	ÖĞLE YEMEĞİ	
		14.15 - 16.00	ŞUBE PROJE	KONUŞMACI:SORULU VE CEVAPLI POWERPOİNT SUNUMU
		16.00 - 16.30	İKRAM	
		16.30 - 18.30	TOPLANTI	KONUŞMACI:SORULU VE CEVAPLI POWERPOİNT SUNUMU
		18.30 - 19.30	AKŞAM YEMEĞİ	
04/05/2015	IV.	08.30 - 09.30	KAHVALTI	
		09.40 - 13.00	YÖNETİM KURULU BAŞKANI VE GENEL MÜDÜR KONUŞMASI	
		13.00 - 00.00	PROGRAM BİTİŞ	
05/05/2015	V.	00.00 - 12.00	OTELDEN ÇIKIŞ	



MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSELERİ

Türkiye'de mesleki ve teknik eğitim Selçuklu, Osmanlı ve Cumhuriyet dönemleri olmak üzere 3 bölüm halinde ele alınabilir. Ülkemizde 12. yüzyıldan 18. Yüzyıla kadar mesleki eğitim geleneksel usullere dayalı bir sistem içerisinde esnaf, sanatkâr teşkilatlarınca yürütülmüştür.

Selçuklular döneminde Ahilik adı altında kurulmuş bulunan esnaf ve sanatkar teşkilatı; Osmanlılar döneminde de Lonca ve Gedik adları altında faaliyetlerini sürdürmüştür. 1839 yılında Tanzimatın ilanıyla mesleki eğitim adım adım bugün bilinen okul temelli bir yapıya doğru dönüşmüştür. Cumhuriyet dönemiyle birlikte esnaf ve ticaret odalarının da etkin olduğu, değişik türde örgün ve yaygın meslek okulları yoluyla mesleki eğitim devam etmiştir.

Mesleki eğitim 2011 yılına kadar; Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü, Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü, Ticaret ve Turizm Öğretimi Genel Müdürlüğü, Sağlık İşleri Dairesi Başkanlığı ve Çıraklık, Mesleki ve Teknik Eğitimi Geliştirme ve Yaygınlaştırma Dairesi Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmiş, 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü kurularak bu tarihten itibaren tek çatı altına toplanmıştır.

2013-14 Eğitim ve Öğretim yılına kadar 22 farklı eğitim yapan lise türü mevcuttu. Farklı okullar öğrencilere farklı programlar sunabiliyordu. Fakat 2014-15 Eğitim ve Öğretim yılı itibarıyla tüm meslek liseleri Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak dönüştürülmüştür.



ÖZEL
REŞHA
MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSELERİ



ÖZEL
BURSA
REŞHA
MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSELERİ

ÖZEL
ANKARA
REŞHA
MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSELERİ





ÇALIŞTAY HAKKINDA

Reşha Eğitim Kurumları olarak Milli Eğitim sisteminin misyon ve vizyon ilkeleri doğrultusunda sosyal ve ekonomik sektörlerin işgücü taleplerini mesleki ve teknik eğitim ile karşılamak, isteyenleri meslek sahibi yapmak, ulusal ve uluslararası standartlara uygun mesleki yeterliliğe sahip iş gücü yetiştirmek, mesleği değerli kılmak için strateji ve politikalar geliştirmek ve uygulamak ve sosyal ve ekonomik sektörler ile iş birliği içinde ulusal ve uluslararası mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştiren, kalite değerleri oluşturulmuş lider bir kurum olmayı amaçlamaktadır.

Reşha Eğitim Kurumları, Genel Müdürlük bünyesinde toplam 24 şubedeki bu çalıştayda aşağıdaki konuları yapılandırarak toplantıya hazırlıklı gelinmesini ve bu doğrultuda sorunların çözümüne yönelik öneriler sunmasını istemiştir. Bu konuların başlıcaları şunlardır:

- Şube öğrenci kontenjan bilgileri
- 2014-2015 eğitim öğretim yılında şubelerin öğrenci sayıları
- 2015-2016 eğitim öğretim yılı için kayıt yenilemesi yapılan öğrenci sayısı
- 2015-2016 eğitim yılında öğrenci hedefleri
- Şube personel durumları
- 2015-2016 eğitim yılında personel hedefleri
- Şube staj çalışmaları
- Şube sosyal etkinlikler ve sosyal sorumluluk çalışmaları
- Yeni dönem kayıt başarısını artırmak için yapılan çalışmalar
- Şubelerin mali bilançosu
- Şubelerin gelir gider durumu
- Mevzuat
- Okulların fiziki yapısı



AÇILIŞ KONUŞMALARI

» YÖNETİM KURULU BAŞKANI
Fevzi ÖZYÜREK

Sağlık sektörüne nitelikli bireyler yetiştirmek amacı ile 2010 yılında Kayseri ilinde eğitim - öğretim veren, Türkiye'deki ilk özel Sağlık Meslek Lisesini açmış olan Yönetim Kurulu Başkanımız Sayın Feyzi ÖZYÜREK, REŞHA'yı Türkiye'deki gençlerin hizmetine sunarak Kayseri'den tüm Türkiye'ye bir eğitim köprüsü oluşturduklarını söyledi.





YÖNETİM KURULU BAŞKAN YARDIMCISI

Özgür Nuray ÖZYÜREK

Mevcut kurumların sorunları ve çözüm önerilerini ortaya atarken tüm kurumlar arasında iletişim ve takım halinde çalışmak çok önemli. Kurumlar ancak bu koşullar altında gelişebilir. Şirket yönetimini ilgilendiren çoğu konuda bir anlamda danışmanlık yaparak bu gelişime katkıda bulduk...



GENEL MÜDÜR

Nurhan YEŞİLBALA

Bu çalıştayımızda eğitim ve öğretimin irdelenmesinden ziyade kurumların mevcut durumları, sorunları ve çözüm önerilerini gündeme getirip Reşha Okulları'nın yapılanmasında revizyona gittik...



GENEL SEKRETERLİK

Güneş YEŞİLBALA

Birim olarak kurum iç ve dış iletişimi, çalışma programını, günlük yapılacak işleri ve yazışma işlemlerini yürütmeye çalışarak yığılmaların önüne geçtik, böylece iş akışını düzenlemeye gayret ettik...



GENEL KOORDİNATÖRLÜK

Bedi PARLAK

Şirket menfaatleri doğrultusunda, tüm bölüm şube ve birimler arasındaki koordinasyonu sağlamak amacıyla elimizden geleni yapmaya çalıştık...



>> **REHBERLİK VE DENETİM**

Dağistan ERDOĞAN

Tüm kurumlarımızda denetim yaptık. Rehberlik ve düzeltme çalışmaları bu güne kadar devam etti. Temel konularda eksikliklerimizi giderdik. Tüm özel kurumlarda olduğu gibi klinik denetim uygulamasına geçmeyi ve buna göre kurum performans düzeyini belirleyi amaçlıyoruz. Ayrıca kurumda çalışan tüm personellerin iş gücü birleştirmesi yaparak toplam kalite yönetimi ilkeleri gereği başarı artırma adına önemli bir strateji takip edilmesi gerekir...

>> **İNSAN KAYNAKLARI**

Sevgi KÖRÜK

Her okulun ders yüküne göre norm kadrolarının tamamlanması, personel giriş çıkışlarının en asgariye indirilmesi, personel alımında branşında en iyi olan, misyon ve vizyon sahibi, kurum ahlakına uyacak kişilerin seçilmesi, işe yeni başlayan personelin hizmet içi eğitimden geçirilmesi, tüm personele beden dili ve iletişim konularında seminer verilmesi ve memur kadrosunda tek tip kıyafete geçilmesi gerekir...

>> **MEVZUAT**

Erkan ÇİĞİR

Çalışma Ve Sosyal Güvenlik Başkanlığı İş Teftiş Kurulu Tutanak İncelemeleri, Mebbis Uygulamaları, e-Okul Uygulamaları, Nakil İşlemleri, Kurum için ortaya konan hedef ve projeler çok önemli...

>> **EĞİTİM KOORDİNATÖRLÜĞÜ**

Murat TAN

Reşha Okulları 2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılı Çalışma Takvimi önem arz etmektedir...



➤ **SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER**

Cem Demir

2015-2016 eğitim-öğretim yılını Reşha sosyal ve kültürel etkinlik yılı ilan ettik. Bu dönemi en iyi şekilde değerlendireceğiz. Çalışma arkadaşlarımızdan bu konuda destek bekliyoruz...

➤ **PROJE GELİŞTİRME**

Nihal KARADAĞ

Projeler yaratıcı, bilimsel, uygulanabilir, yarar sağlamaya dönük, açık ve anlaşılır olmalıdır. Projelerde, problemin tanımı, amacı, hedefleri ve faaliyetleri arasında anlamlı ilişki kurulmalıdır. Projeler sürdürülebilir olmalıdır. Projeler, proje hazırlayanların kendi özgün eseri olmalıdır. Projeler, alanına yeni, özgün ve estetik bir bakış açısı getirmelidir. Proje çalışmaları toplumsal yarar sağlamaya dönük olmalıdır...

➤ **TEDARİK**

Ahmet ÖZYÜREK

Bu alanda, maliyet, kalite, lojistik, işbirliği ve çevre gibi kriterler önemli bir yere sahiptir...

➤ **HUKUK**

Gökhan KAHRAMAN

Devlet hukuk kuralları koymuştur ve bu kurallara uymak kişiler için zorunludur. Kurum olarak hukuka bağlı kalarak hakkıyla bu görevi yerine getirmeye çalıştık...

➤ **MUHASEBE**

Tuğçe AKDEMİR

İşletmelerin varlıklarının ve kaynaklarının oluşumunu, bunların kullanılma biçimini, işletmelerin yaptığı işlemler sonucunda bu varlıklardaki ve kaynaklardaki değişimleri, işletmelerin mali durumlarını açıklayacak bilgileri sağlayan ve bu bilgileri ilgili kişi ve kurumlara ileten bir bilgi sistemi olarak çalışmak istiyoruz...



» ŞUBE SUNUMLARI





ADANA Şubesi



Belirli günler ve haftalar için törenler hazırlandı. Sağlıkla ilgili programlarda öğrencilere rol verildi. Huzur evleri, bakım evleri, çocuk yetiştirme yurtlarına ziyaretler düzenlendi. Tıp Bayramı etkinlikleri yapıldı. Tatbikat yapıp seminer düzenlendi. Sağlık sıkıntılarıyla ilgili öğretmenlerimizin hastanelerde çektikleri videolar izletildi. ATT öğrencileriyle okula ambulans getirilerek geniş kapsamlı ilk yardım tatbikatı yapıldı. Kutlu Doğum Haftası'nda bilgi yarışması, video ve slayt gösterisi yapıldı. Öğretmenler günü yemeği düzenlendi. Okulumuzda yapılan bursluluk sınavına 1350 kişi katıldı.





» ANTALYA Şubesi



9. sınıfa 47 Hemşire Yardımcılığı, 13 Ebe Yardımcılığı, 23 Sağlık Bakım Teknisyenliği öğrencisi kayıt alınmış olup, toplam öğrenci sayımız 182'ye yükselmiştir. Okulumuzda dersler kendi alanlarında uzman öğretmenler tarafından uygulamalı olarak yürütülmektedir. Her öğrenciye son teknoloji ürünü olan maketler üzerinde bire bir uygulama yapma şansı verilmektedir.





» AKSARAY Şubesi



Şubemizde 143 öğrenci olup 68'i erkek 75'i kızdır. 9. sınıflarda 62, 10. sınıflarda 81 mevcudumuz vardır. 2015 -2016 yılı kayıt yenileme sayımız 24'tür. 2015 -2016 yılı yeni kayıt bulunmamaktadır. 2014-2015 döneminde mezun olacak öğrencimiz yoktur.





» ANKARA Şubesi



Okulumuzda sınav sistemini tanıtmaya, öğrencilerin mesleki ilgi ve yeteneklerini fark ettirmeye, meslek tanıtımı, üst öğrenim kurumlarını tanıtmaya, gezi çalışmalarının yanında, bireyin kendini anlamasına ve çevresine uyum sağlamasına ve aile içi sorunlar, sağlık sorunları, akran ilişkilerini düzenlemeye yönelik çalışmalar yapılmaktadır.





AYDIN Şubesi



Okulumuz sanayi sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi ve gençlerin istihdam olanaklarının hızlandırılması düşüncesinden hareketle Aydın Astim Organize Sanayi bölgesi sınırları içinde bulunan okulumuzun toplam kampus alanı 6.019,29 m² olup, 3.510 m² si kapalı alan ve 2500 m² bahçe olarak kullanılmaktadır. Okulumuz Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi programlarında Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri, Elektrik Elektronik Teknolojileri, Makine Teknolojisi ve Metal Teknolojileri alanlarında eğitim öğretim verilmekte olup, OSB işletmelerinde uygulanan iş gücü ihtiyaç analizi sonuçlarına göre yeni alanlar da açılması planlanmaktadır.





➤ BALIKESİR Şubesi



Arpej Müzik Okulu davet edilerek öğrencilerimize müzik dinletisi yapıldı. Orman Haftası'nda fidan dikme, 18 Mart Çanakkale Zaferi Kutlama ve Şehitlerimizi Anma, Öğrencilerimize "Zamanı Etkin Kullanma ve Hedef Belirleme" konulu seminer, Öğrencilerimize "Sınav Kaygısı ve Streste Başa Çıkma" konulu seminer, ATT öğrencileri 112 Kom. Kon. Mer. ve hastane ilk yardım inceleme gezisi, Halk Sağlığı Md. Gelen psikoloğun veli ve öğrencilere "Ergen Çatışması ve Çözümü ile Uyuşturucuyu Önleme" konulu seminer, RAM'den gelen psikoloğun öğrencilerimize "Şiddet, Akran Zorbalığı ve Çocuk Hakları" konulu seminer, Kutlu Doğum Haftası, Piknik, sınıflar arası turnuva, gezi ve sinema etkinlikleri yapıldı.





» BURSA Şubesi



Anadolu Meslek ve Sağlık programlarında öğrenim gören toplam 218 öğrenciden ilk yarı sonucunda 89 öğrenci takdir, 63 öğrenci teşekkür, 15 öğrenci onur belgesi olmak üzere 167 öğrenci belge almıştır. Derlerde ortalama başarı % 90'ın üzerindedir. Öğretmenler ile Öğretmenler Kurulu Toplantısı ve Şube Öğretmenler Kurulu Toplantıları her dönem düzenli yapılarak; çalışmalar rapor haline getirilmektedir. Veliler ile şube öğretmenleri toplantılar düzenlediği gibi her dönem 1 defa genel veli toplantısı da yapılmaktadır. Yöneticiler sene başı, aylık ve haftalık toplantıları yaparak; işleyiş hakkında birbirlerini sürekli bilgilendirmektedirler. Her gün nöbet, ders defterleri, yemekhane ve okulun birimleri denetlenmekte; çalışmalar rapor haline getirilmektedir.





» CİZRE Şubesi



İlçemizde öğretmen yetersizliği, derslik başına düşen öğrenci yoğunluğu ve diğer sebeplerden dolayı eğitim kalitesi Türkiye ortalamasının altında olduğu bilinen bir gerçektir. Bu nedenle deplete üniversitelerine yerleşen öğrenci sayısı ülke ortalamasının altındadır. Yöremizde gelir getirici iş alanlarının olmayışı vatandaşların zorunlu olarak eğitime duyarlı olmaya da yöneltmiştir. Buna bağlı olarak son 5-6 yıllık süre içerisinde özel üniversitelere giden öğrenci sayısında gözle görülür bir artış yaşanmıştır.

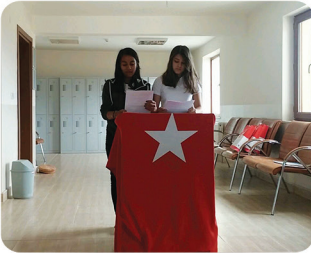




» ÇORUM Şubesi



Çorum Reşha deneme sınavına 1052 başvuru yapıldı. Yapılan başvuruların % 50' sinin sınava girmesiyle olumlu dönüşlerin olduğunu gözlemledik. Velilere ve birçok öğrenciye REŞHA okullarının önemini ve kalitesini göstermeye çalıştık.





» DENİZLİ Şubesi



2015-2016 yılı hedeflerimiz içinde en az 4 sınıf ile 120 öğrenci kayıt almak. Bursluluk sınavında tüm 8. sınıf öğrencilerini toplayıp okulumuz ve mevcut olan bölümlerimiz hakkında detaylı bilgi vermek. Bursluluk sınavına katılan öğrenci velilerini okulumuza davet edip okul hakkında bilgi vermek. Okulumuzu herkese duyurmak ve en iyi şekilde öğrencilerimizi yetiştirmek.





»» DİYARBAKIR Şubesi



Sosyal sorumluluk ve toplum bilincine sahip olan Diyarbakir Reşha öğrencileri, Sağlık Meslek dersleri öğretmenlerinin gözetiminde şehrin gözde yerlerinde etkinlik yaparak bu sorumluluğu vatandaşlarla paylaşmaktadır.





ERZURUM Şubesi



Sosyal aktivitelerimiz içinde sosyal sorumluluk projesi kapsamında hayvan barınağı ziyareti ve kuru mama yardımı, sağlık fuarında açılan stant, spor alanında halı saha ligi, kış ayı içerisinde buz pateni ve kayak gezimiz, ayda 2 kez toplu yapılan kahvaltı, tiyatro gösteri hazırlıkları ve Reşha Erzurum Bar ekibi şeklinde gerçekleşmiştir.





GAZİANTEP Şubesi



Doğa yürüyüşü, geleceğimiz için fidan dikiyoruz, tiyatro günler, müze günleri, sınıflar arası futbol, basketbol ve voleybol turnuvaları, gençlik haftası ve ülkemizi tanıyalım gezi etkinlikleri yapıldı.





KAHRAMANMARAŞ Şubesi



Okulumuzda fiziki olarak ilk aılıştan bugüne önemli işler yapıldı.Sahalarımız yapıldı. Dış çephe giydirdi.Yağışlı ve rüzgarlı havalarda sorunlu olan bölümlere tadilat yapıldı.Ön bahçeye bank ve kamelyeler alındı. Okulumuzda oluşan ufak tadilat işlerini bizzat takip edip kendimiz gideriyoruz.





➤ KAYSERİ Şubesi



Kayseri AVM önünde ve fuar alanında çadır kurulup öğretmen ve öğrencilerin aktif bir şekilde katılımını sağlayamay, tansiyon ölçümü, kan şekeri ölçümü, boy ve kilo ölçümü yapılarak obezite durumu değerlendirilmeyi ve EGM ile iletişime geçerek zararlı madde kullanımı hakkında konferans verdimizi düşünüyoruz. Ayrıca Okulumuzda 10 Nisan 2015 Kanser Haftasında öğrencilerimize sağlık öğretmenimiz Melek AKYILDIZ katkısıyla alanında uzman doktor ve eğitim hemşiresi gelerek konferans verildi.





» MALATYA Şubesi



Yapılan sosyal ve kültürel faaliyetlerimiz arasında belirli gün ve haftalar çerçevesinde kurum ziyaretleri gerçekleştirdik. Mili Eğitim Müdürlüğü, Sağlık Müdürlüğü, Huzur evi, Sakatlar Derneği, Okul gezisi olarak Şanlıurfa ve Halfeti turu yaptık, Karadeniz turu planlamaktayız. 12-16 Mayıs Hemşireler Haftası'nda yemekli bir eğlence planladık. Ayrıca tüm 10. sınıf öğrencilerine Eliza testi yaptırarak Hepatit negatif olanların 1.doz aşılamalarını tamamladık. Böylece Malatya'da bir ilki gerçekleştirdik.





➤ MARDİN Şubesi



Okulumuzda gerçekleşen bursluluk sınavı bu yıl oldukça düzenli ve disiplinli bir şekilde gerçekleşti herhangi bir sorunun yaşanmadığı ve beklenenden fazla bir katılımın oluşması okul ve idare olarak büyük bir çabanın ve isteğin göstergesidir. Velilerden gelen olumlu sonuçlar bizleri mutlu etmiştir. Gelecekteki yapılması planlanan sınavların hazırlanması daha çok katılımın sağlanması için sınavda başarı sağlayanlara daha iyi imkanların sağlanması katılımı daha çok artıracaktır.





» MANİSA Şubesi



Staja gidecek öğrenci sayımız 65 olup, 10/A ATT 11 öğrencidir. 10/A, 10/B ve 10/C hemşirelik öğrenci sayımız 54'tür. Staj yerlerimiz ile ilgili resmi prosedürler tamamlanmış olup; Merkez Efendi Devlet Hastanesi-20 öğrenci, Özel Grandmedical Hastanesi-8 öğrenci, Özel Sekiz Eylül Hastanesi -20 öğrenci, Özel Deva Tıp Merkezi-5 öğrenci, Özel Gediz Tıp Merkezi-6 öğrenci, Celal Bayar Üniversitesi Hafsasultan Hastanesi-10 öğrenci yerleştirdik. Ayrıca öğrencilerimizin yerleştirme işlemleri ve staj üniformaları da tamamlanmıştır.





» NEVŞEHİR Şubesi



Sağlık Meslek Lisesi programlarının temel felsefesi öğrenci merkezli öğrenme anlayışına dayanmaktadır. Öğrencilerin bireysel farklılıkları ilgileri ve ihtiyaçlarının ön plana çıkarıldığı öğretim programlarında bilginin yanında beceri tutum ve değerlerinde kazandırılması amaçlanmıştır. Uygun yöntem ve teknikler kullanılarak öğrencilerin öğrenme ve meslek yaşantılarında aktif rol almaları esas alınmıştır.





» SAMSUN Şubesi



Tutulması gereken dosyalar ve defterleri tüm şubelerimizle paylaşmak istiyoruz. Öğretmenler Kurulu Karar Defteri - Dosyası, Öğretmen ve Çalışanların Devam-Devamsızlık Defteri – Dosyası, Okul Rehberlik Servisi Dosyası, Günlük Ders Defteri (G.O.Ö. – M.T.Ö.), İstatistik Dosyası, Zümre Toplantı Defteri, Koordinatör Öğretmenler Dosyası, Kol Faaliyeti Defteri, Personel İzin Çizelgesi - Dosyası, Öğretmenler Kurulu Toplantı Tutanak Defteri – Dosyası, Protokoller Dosyası, Okul Aile Birliği Defteri, Okul Yerleşim Planları Dosyası, Demirbaş Dosyası, Günlük Nöbet Defteri- Dosyası, Gelen- Giden Evrak Kayıt Defterleri, Disiplin Defteri - Dosyası (G.O.Ö. – M.T.Ö.), Öğrenci SGK Dosyası, Denetim Defteri- Dosyası, Öğrenci Dosyaları, Sınıf Listeleri Dosyası, Zimmetler Dosyası, Duyuru Dosyası, Yıllık Ders Planları Dosyası, Törenler Dosyası, Sınav Not Fişleri Dosyası, Öğretmen ve Sınıfların Haftalık Ders Programları Dosyası, Çizelgeler Dosyası, İş Başvuruları Dosyası, Personel Dosyaları, Sorumluluk Sınavları Dosyası, Yetiştirme Kursları Dosyası ve Kurum Açılış Evrakları Dosyası şeklinde sıralayabiliriz.





» SİVAS Şubesi



Mevcut öğrenci sayılarımızı koruyarak seneye öğrenci hedefini ise 250-300 öğrenci olarak belirledik. Bunun için kurumun misyonu ve vizyonu kayıt görüşmeleri sırasında veliye, öğrencilere ve tüm paydaşlarımıza aktarılmaktadır. Ayrıca hedeflediğimiz öğrenci sayılarına ulaşabilmek için okulumuzun fiziki şartları iyileştirilmeye çalışılmaktadır.





» ŞANLIURFA Şubesi



Staja çıkacak öğrenciler için gerekli yazışmaları yapmayı ve mayıs ayının ilk haftasında Milli Eğitim Müdürlüğü ve Hastaneler Birliği Genel Sekreterliğinin staj konusunu ele almasıyla bu sorununun çözülebileceğini düşünüyoruz.





» ISPARTA Şubesi



Gelecek yıl için tüm öğrencilerimize işaret dili eğitimleri verdirerek konuşma özürlü vatandaşlarımıza hastaneye geldiklerinde rahat iletişim kurmaları için uygun bir ortam hazırlamayı düşünüyoruz.





» HATAY Şubesi



Okulumuzun fiziksel koşulları her yönü iyi olup çevre düzenlemesine ve spor tesisimizi tamamlamak üzereyiz.Ufak şekilde yıpranmaları kendi imkanlarımızla gidermeye çalışmaktayız.Okulumuzun Hatay bölgesinde gözle görülür tercih edilen başarıyı yakalayan iyi bir eğitim yuvası haline gelmektedir. Özel kurumlarla iş birliği yapılarak hedefimizi genişletmekteyiz.İyi bir öğretim sunarak veliler ile iş birliği yapmak başarıyı artıracaktır.Okulumuzun çalışma prensibi olarak mesaiye uygun derslere zamanında girip çıkan, birbirine saygılı eğitim yuvasına yakışır bir şekilde davranılmaktadır. Personellerimizin herhangi bir eksikliği yoktur.Herkes kendi üzerine düşen görevleri layıkıyla yerine getirmektedir.





» REŞHA BURSLULUK SINAVI

Reşha Eğitim Kurumları bünyesinde Kayseri, Kahramanmaraş, Erzurum, Diyarbakır, Mardin, Malatya, Adana, Manisa Ankara, Samsun, Çorum, Aksaray, Şanlıurfa, Gaziantep, Aydın, Cizre, Antalya, Denizli, Nevşehir, Balıkesir, Sivas, Hatay, Isparta ve Bursa'da yer alan Liselerimizde 8.9. sınıflara yönelik "Reşha Bursluluk Sınavı" yapıldı. Öğrenciler hem kendilerini değerlendirebilmek hem de Reşha öğrencisi olabilmek için 90 soruyu cevaplandırmaya gayret gösterdi. Sınava 8.9. sınıf olarak toplam 24802 öğrenci girerken bazı optik formlar sınava giren öğrenciler tarafından zedelendiğinden optik okuyucu tarafından okunamadı. Sınava kayıt sırasında beyan edilen optikteki bilgileri uyuşan 18320 ve uyuşmayan 6482 öğrenci iller bazında değerlendirildi.





SINAV SONUÇ RAPORU

İLİ	8.SINIF BAŞVURU	8.SINIF KATILIM	ORAN	9.SINIF BAŞVURU	9.SINIF KATILIM	ORAN	TOPLAM BAŞVURU	TOPLAM KATILIM	ORAN
ADANA	2225	1156	%52	130	45	%35	2355	1201	%51
AKSARAY	2142	1066	%50	292	169	%58	2434	1235	%51
ANKARA	82	48	%59	99	43	%43	181	91	%50
ANTALYA	1525	727	%48	537	238	%44	2062	965	%47
AYDIN	615	292	%47	377	116	%31	992	408	%41
BALIKESİR	1347	896	%67	235	127	%54	1582	1023	%65
BURSA	705	365	%52	63	4	%6	768	369	%48
CİZRE	1484	1274	%86	256	230	%90	1740	1504	%86
ÇORUM	859	487	%57	152	61	%40	1011	548	%54
DENİZLİ	1529	889	%58	188	67	%36	1717	956	%56
DİYARBAKIR	1156	837	%72	219	139	%63	1375	976	%71
ERZURUM	2391	1177	%49	651	253	%39	3042	1430	%47
GAZİANTEP	2765	1660	%60	2327	912	%39	5092	2572	%51
HATAY	1920	1315	%68	572	122	%21	2492	1437	%58
İSPARTA	259	116	%45	177	51	%29	436	167	%38
KAHRAMANMARAŞ	3446	2122	%62	77	35	%45	3523	2157	%61
KAYSERİ	2202	858	%39	853	272	%32	3055	1130	%37
MALATYA	1875	889	%47	1191	482	%40	3066	1371	%45
MANİSA	889	504	%57	16	3	%19	905	507	%56
MARDİN	1183	884	%75	71	43	%61	1254	927	%74
NEVŞEHİR	2193	1385	%63	317	100	%32	2510	1485	%59
SAMSUN	1257	718	%57	753	228	%30	2010	946	%47
SİVAS	724	445	%61	34	25	%74	758	470	%62
ŞANLIURFA	1423	704	%49	475	223	%47	1898	927	%49
TOPLAM	36196	20814	%58	10062	3988	%40	46258	24802	%54





BÖLÜMLERİMİZ

İnsanlar yaşamlarının her aşamasında kendileriyle ilgili pek çok karar verir. Kararların isabetli olabilmesi için bireyin, çevre koşullarıyla ve kendisiyle ilgili doğru ve ayrıntılı bilgiye sahip olması gerekir.

Bireyler, özellikle gelişme döneminde kendilerine “Ben kimim, ne olmak istiyorum, nasıl davranmalıyım, hayat tarzım nasıl olmalıdır?” şeklinde sorular yöneltir ve bu sorulara cevap ararlar. Bu tür sorulara verilen cevaplar doğrultusunda bireylerin gelecekları şekillenir.

Meslek, kişinin sadece kendisinin değil, başkalarının da yararlanacağı ve karşılığında kazanç elde edeceği bir faaliyettir. Bu hizmet ve üretim faaliyetleri için mesleki eğitim gereklidir.

Gençler, ilköğretimi/temel eğitimi bitirdikten sonra meslek veya eğitim alanını seçme durumu ile karşılaşmaktadır. Bu nedenle öğrenci ve velilerin eğitim alanlarıyla ilgili bilgiye sahip olmaları gerekmektedir. Meslek seçimiyle ilgili karar verme aşamasında bilinçli davranılmalıdır. Bireyler, meslek seçmekle yaşayacağı çevreyi, ekonomik durumunu, ilişkide bulunacağı insanları da bir bakıma seçmiş olmaktadır. Birey kendi ilgi, yetenek ve kişilik özelliklerine uygun mesleği seçerse işinde başarılı, mutlu, yaratıcı ve üretici olabilir.

Uygun mesleği seçmek ve meslekte ilerlemek için kişinin kendisini tanıması ve meslekler hakkında bilgi sahibi olması temel koşuldur.

Mesleki Ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü





ŞUBELER	REŞHA OKULLARI	BÖLÜMLER
KAYSERİ	MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	HEMŞİRE YARDIMCILIĞI & SAĞLIK BAKIM TEKNİSYENLİĞİ
KAHRAMANMARAŞ	MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	HEMŞİRE YARDIMCILIĞI & EBE YARDIMCILIĞI & SAĞLIK BAKIM TEKNİSYENLİĞİ
ERZURUM	MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	HEMŞİRE YARDIMCILIĞI & SAĞLIK BAKIM TEKNİSYENLİĞİ
DİYARBAKIR	MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	HEMŞİRE YARDIMCILIĞI
MARDİN	MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	HEMŞİRE YARDIMCILIĞI & SAĞLIK BAKIM TEKNİSYENLİĞİ
MALATYA	MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	HEMŞİRE YARDIMCILIĞI & EBE YARDIMCILIĞI & SAĞLIK BAKIM TEKNİSYENLİĞİ
ADANA	MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	HEMŞİRE YARDIMCILIĞI & EBE YARDIMCILIĞI & SAĞLIK BAKIM TEKNİSYENLİĞİ
MANİSA	MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	HEMŞİRE YARDIMCILIĞI
ANKARA	MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	HEMŞİRE YARDIMCILIĞI & SAĞLIK BAKIM TEKNİSYENLİĞİ & HASTA YAŞLI HİZMETLERİ
SAMSUN	MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	HEMŞİRE YARDIMCILIĞI
ÇORUM	MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	HEMŞİRE YARDIMCILIĞI
AKSARAY	MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	HEMŞİRE YARDIMCILIĞI & SAĞLIK BAKIM TEKNİSYENLİĞİ



ŞUBELER	REŞHA OKULLARI	BÖLÜMLER
ŞANLIURFA	MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	HEMŞİRE YARDIMCILIĞI & SAĞLIK BAKIM TEKNİSYENLİĞİ
GAZİANTEP	MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	HEMŞİRE YARDIMCILIĞI & SAĞLIK BAKIM TEKNİSYENLİĞİ
AYDIN	MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANI & ENDÜSTRİYEL BAKIM ONARIM DALI & ENDÜSTRİYEL OTOMASYON TEKNOLOJİLERİ ALANI & MEKATRONİK DALI & MAKİNE TEKNOLOJİSİ ALANI & BİLGİSAYARLI MAKİNA İMALATI DALI & METALTEKNOLOJİSİ ALANI & KAYNAKÇILIK DALI
CİZRE	MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	HEMŞİRE YARDIMCILIĞI
ANTALYA	MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	HEMŞİRE YARDIMCILIĞI & EBE YARDIMCILIĞI & SAĞLIK BAKIM TEKNİSYENLİĞİ
DENİZLİ	MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	HEMŞİRE YARDIMCILIĞI & SAĞLIK BAKIM TEKNİSYENLİĞİ & HASTA VE YAŞLI HİZMETLERİ
NEVŞEHİR	MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	HEMŞİRE YARDIMCILIĞI & SAĞLIK BAKIM TEKNİSYENLİĞİ
BALIKESİR	MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ & ANADOLU MESLEK LİSESİ	HEMŞİRE YARDIMCILIĞI & SAĞLIK BAKIM TEKNİSYENLİĞİ & HASTA VE YAŞLI HİZMETLERİ
SİVAS	MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	HEMŞİRE YARDIMCILIĞI & SAĞLIK BAKIM TEKNİSYENLİĞİ
BURSA	MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ & ANADOLU MESLEK LİSESİ	HEMŞİRE YARDIMCILIĞI & SAĞLIK BAKIM TEKNİSYENLİĞİ & HASTA VE YAŞLI HİZMETLERİ
ISPARTA	MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ & ANADOLU MESLEK LİSESİ	HEMŞİRE YARDIMCILIĞI & SAĞLIK BAKIM TEKNİSYENLİĞİ & HASTA VE YAŞLI HİZMETLERİ
HATAY	MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ & ANADOLU MESLEK LİSESİ	HEMŞİRE YARDIMCILIĞI & SAĞLIK BAKIM TEKNİSYENLİĞİ & HASTA VE YAŞLI HİZMETLERİ



» ÇALIŞTAY SONUÇ BİLDİRGESİ

- Sürdürülebilir bir işletme başarısı için sürdürülebilir bir eğitim şart.Bu yüzden oryantasyon eğitimine önem verilmeli,
- Kayıt çalışmalarını artırmak için sağlıklı bir bilgilendirme yoluna gidilmeli,
- Veli toplantısı ve okul aile birliği çalışmalarına ağırlık verilmeli,
- Okulların fiziki koşulları iyileştirilmeli buna bağlı olarak bahçe düzenlemelerine önem verilmeli ayrıca yaz tatilinde tadilat çalışmalarına öncelik verilmeli,
- Sosyal, kültürel,sanatsal ve sportif etkinlikler ön plana çıkartılmalı,
- Okul tanıtımları yapılarak bir farkındalık oluşturulmalı,
- Okul etkinlikleri yıllık çalışma planına göre şekillenmeli,
- Öğrenci başarı durumları takip edilmeli,
- Başarıyı artırıcı tedbirler alınmalı,
- Belirli gün ve haftalar çok yakından takip edilmeli bu çerçevede kurum ziyaretleri gerçekleştirilmeli,
- Kurumlarda tasarruf tedbirleri alınmalı,
- Zaman zaman pürüzler yaşansada tüm personellerin uyum içinde görevini yerine getirilmesi sağlanmalı,
- 12.sınıfların YGS-LYS çalışmaları desteklenmeli,
- Staja gidecek öğrencilerin staj durumları aksamalara mahal vermeyecek şekilde ayarlanmalı,
- Ücretini ödemeyen öğrencilerin günlük vadesi geçmiş senet borçlarından dolayı aranıp ödemeyi neden yapamadıkları ve ne zaman yapacakları hakkında sağlıklı bir bilgi alınmalı,
- Tüm öğrencilere işaret dili eğitimleri verilmeye çalışılmalı,
- Eğitim-öğretim teşvikleri hakkında veliler doğru ve dikkatli bir şekilde bilgilendirilmeli,
- Okul iş ve işlemleri doğru, hızlı ve sağlıklı işletilmeli,



- Öğrencilerin devam ve devamsızlık durumları çok iyi gözlenmeli,
- Okullardaki rehberlik servisleri farklı bir proje çalışması içerisine girerek öğrencilerin bu çalışmalara katılımları artırılmalı,
- Mevzuatla ilgili değişikliklerde kurumları bilgilendirme yazıları ulaştırılmalı,
- Mebbis girişlerini yapan personellerine eğitim verilmeli,
- Personellere mevzuat konusunda online mini seminer planları yapılmalı,
- Stajyer öğrenci sigorta işlemlerinde sıfır hata ile çalışmalar yürütülmeli,
- e-okul ve Mebbis' te yapılacak her türlü işlemlerin etkin ve zamanında tamamlanması sağlanmalı,
- Kurum öğretmenleriyle ortak bir çalışma alanları belirlenmeli,
- Her türlü okul iş ve işleyişiyle ilgili oluşabilecek sorunlar hukuk çerçevesi içinde çözümlenmeli,
- Mevzuat gereği tüm defter ve dosyalar eksiksiz tutulmalı,
- Marka değerimizi artırıcı özgün çalışmalara yer verilmeli,
- İşe alınacak personel cv lerinin gerçeğe uygun doldurularak insan kaynakları müdürlüğüne ulaştırılmalı,
- Onay verilen personelin şirket sözleşmesi, MEB sözleşmesi ve diğer evrakların insan kaynakları müdürlüğüne, oradan mali müşavire gönderilmeli,
- Kurum idarecilerinin personel çıkışında şahsi görüşleri ile değil kurum menfaatini göz önünde bulundurmalı,
- Personel giriş çıkışları en asgariye indirilmeli,
- Eşit statü ve görevde çalışan personellerin ücretlerinde belli standartlar oluşturulmalı,
- Her okulun ders yüküne göre norm kadrolar tamamlanmalı,
- Personel alımında branşında en iyi olan, misyon ve vizyon sahibi, kurum işleyişine uyabilecek kişiler seçilmeli,
- Memur kadrosunda tek tip kıyafete geçilmelidir.



» KAPANIŞ KONUŞMASI

Dört gün süresince eğitim çalıştayımızda sorunlar ve çözüm önerileri ile ilgili olarak yapılan toplantıda yeni fikirlerin ortaya çıkması ve sorunlara çözüm önerilerinin geliştirilmesi yönünde önemli bir mesafe alındığını görüyorum. Okullarımızın eğitim - öğretim ve yönetim boyutlarındaki sorunları yönetim kurulu ve siz değerli katılımcıların ortak akıl ekseninde çözüme kavuşmasından son derece mutluyum.

Bu vesile ile bundan sonraki çalışmalarınıza başarılar diler, katılımlarınızdan dolayı teşekkür ederim.

Özel Reşha Mesleki Ve Teknik Anadolu Liseleri
Genel Müdürü
Nurhan YEŞİLBALA





» ÇALIŞTAY KATILIMCI LİSTESİ

ÖZEL REŞHA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSELERİ KATILIMCI LİSTESİ			
ŞUBE ADI	AD VE SOYAD	BİRİM	OKUL MÜDÜRÜ
KAYSERİ (MERKEZ)	FEVZİ ÖZYÜREK	YÖNETİM KURULU BAŞKANI	
KAYSERİ (MERKEZ)	ÖZGÜR NURAY ÖZYÜREK	YÖNETİM KURULU BŞK.YRD.	
KAYSERİ (MERKEZ)	NURHAN YEŞİLBALA	GENEL MÜDÜR	
KAYSERİ (MERKEZ)	BEDİLİ PARLAK	GENEL KOORDİNATÖRLÜK	
KAYSERİ (MERKEZ)	AHMET ÖZYÜREK	TEDARİK	
KAYSERİ (MERKEZ)	DAĞISTAN ERDOĞAN	TEFTİŞ KURULU BŞK	
KAYSERİ (MERKEZ)	BAHRİ SEVİM	BÖLGE MÜDÜRÜ	
KAYSERİ (MERKEZ)	MURAT TAN	EĞİTİM KOORDİNATÖRLÜĞÜ	
KAYSERİ (MERKEZ)	GÜNEŞ YEŞİLBALA	GENEL SEKRETERLİK	
KAYSERİ (MERKEZ)	TUĞÇE AKDEMİR	MUHASEBE	
KAYSERİ (MERKEZ)	GÖKHAN KAHRAMAN	HUKUK	
KAYSERİ	OĞUZ NAIL ŞAŞMAZ	ŞUBE	-
KAYSERİ	SEDA HALİDE ÇIĞŞIRLIOĞLU	MEMUR	-
ADANA	EJDER BURSAL	BÖLGE MÜDÜRÜ	-
AKSARAY	CEM DEMİR	BÖLGE MÜDÜRÜ	-
ANKARA	SÜLEYMAN DOĞAN	ŞUBE	-
ANKARA	BETÜL KARA	MEMUR	-
ANTALYA	BAHAR TUNÇ	ŞUBE	NİHAL KARADAĞ
AYDIN	-	-	OSMAN ALGIN
BALIKESİR	KÜRŞAT MARANCI	ŞUBE	ALİ TOPLAR
BURSA	BARIŞ GÜLTEKİN	ŞUBE	-
BURSA	ERKAN ÇIĞIR	BÖLGE MÜDÜRÜ	-
CİZRE	MAŞUKA MÜŞTAK	ŞUBE	İHSAN GÖREN
ÇORUM	MUSTAFA AKGÜN	ŞUBE	-
DENİZLİ	FULYA CAVE	MEMUR	-
DİYARBAKIR	-	-	SALİH TUNÇ
ERZURUM	SONGÜL BAYRAM	ŞUBE	-
GAZİANTEP	ŞÜKRÜ TOKTAŞ	ŞUBE	-
HATAY	-	-	ADİL DUREL
ISPARTA	SEVGİ KÖRÜK	BÖLGE MÜDÜRÜ	-
ISPARTA	SERAP AKDAĞ	MEMUR	-
KAHRAMANMARAŞ	SALMAN DOLGUN	ŞUBE	MUSTAFA TEKİNŞEN
MANİSA	SEDA ÇAPARLI	MEMUR	ELİF AYIK
MARDİN	BÜŞRA VAROL	ŞUBE	-
MALATYA	AHMET ÖZBULUT	ŞUBE	ÇETİN YÜZER
NEVŞEHİR	ÖZLEM KALCI	ŞUBE	RABİA İŞİL FERLİ
SAMSUN	SİBEL LARLAR	ŞUBE	BEKİR KARAKOÇ
SİVAS	ALİ GALİP	ŞUBE	AHMET SARIARÇİÇEK
ŞANLIURFA	EYÜP ERTUĞRUL & ÖMER POLAT	ŞUBE	-



ÖZEL ANKARA
REŞHA

ÖZEL BURSA
REŞHA

ÖZEL KAZANLAR
REŞHA

ÖZEL SAMSUN
REŞHA

ÖZEL BURSA
REŞHA

ÖZEL ANKARA
REŞHA

